

Лекарство срещу дезинформацията

В 15. СУ „Адам Мицкевич“ в София развиват умения за критическо мислене, отсяване на информацията в интернет и за проверка на нейната достоверност

Диляна КОЧЕВА

Нашето училище е с модерна образователна визия, която включва STEM лаборатория с нови методи на преподаване, нови учителски роли и нов подход в управлението. Учениците имат възможност в часовете по биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда да виждат събития и предмети в 3D измерения, разказва за в. „Аз-буки“ директорката на 15. СУ „Адам Мицкевич“ в столичния квартал „Надежда“ д-р Ваня Минева. Независимо от успеха, който имат в областта на STEM образованието, съвсем скоро предстои да изградят и отделен STEM център на третия етаж в сградата на училището си по Националния план за възстановяване и устойчивост.

„Качествената подготовка и квалификацията на педагогическите специалисти ще спомогнат да въведем STEM подхода, а уроците ни да бъдат основани на метода на практически базираното обучение“, уточнява моята събеседничка.

Съвсем наскоро в училището бяха открити и учебна оранжерия и „зелена“ класна стая на открито. Тя е част от инициативата „Зелен коридор на здравето“ в район „Надежда“. Той представлява пешеходен маршрут с дължина около 3 км, който свързва парк „Надежда“ със Северния парк. По цялата му дължина са разположени четири основни зони с различни обществени обекти за почивка, култура и спорт на открито. „Зеленият“ коридор започва от реконструирания мост при парк „Надежда“ и продължава към зона „Зелен амфитеатър“, където е изградено открито пространство за провеждане на събития и място за почивка в парка.

Зоната „Жива вода“

зад 15. СУ „Адам Мицкевич“, където е разположена оранжерията, акцентира върху различни приложения на минералния извор в двора на училището.

„Преди време успяхме да възстановим минералния сондаж в двора ни с температура 55 градуса и да обновим съоръжението за минерална вода“, допълва Минева. По проекта на район „Надежда“ са изгра-



Учениците сами се грижат за зеленчуците и плодовете в учебната оранжерия



Ваня Минева, директор

дени фитнес съоръжения на открито и кът за ученически изложби.

Следващата зона –

„Енергия за здраве“

включва реконструкция на детски площадки и възстановяване на мултифункционални спортни игрища.

„Учебната ни оранжерия и „зелената“ класна стая на открито отговарят на съвременните образователни потребности на учениците ни и са вдъхновени от проведените срещи с екипа на URBINAT, с който Столична община работи по този проект“, уточнява директорката. Оранжерията разполага с геотермална инсталация за отопление, захранвана от минералния извор в двора на училището. Проектът е дело на Института за иновативна архитектура на Каталуния, а строителството – на две български дружества. Академичен партньор на проекта е Университетът по архитектура, строителство

и геодезия в София.

15. СУ „Адам Мицкевич“ е член на „Кеймбридж“ училищата и е със статут на

иновативно училище

на Министерството на образованието и науката. Нововъведението, което успешно прилага, е въвеждането на критическо мислене в заниманията по интереси в прогимназиален и гимназиален етап. Благодарение на иновацията им учениците изграждат умения за творческа и личностна изява и не на последно място – за кариерно ориентиране. Минева обяснява, че критическото мислене има своята практическа необходимост в живота на съвременните ученици, които прекарват голяма част от времето си пред компютъра.

„А във виртуалния свят, на практика, всеки би могъл да разпространява всякаква информация, като често тя може да бъде манипулативна или неточна. Целта на иновацията ни е да по-речим на разрастването на тази все по-притеснителна тенденция сред подрастващите да се доверяват на не проверени източници, които чрез разпространяването на невярна информация обслужват свои корисни интереси. Идеята е учениците да придобият умения за отсяването на информацията и рефлекс за проверка на нейната достоверност“, уточнява тя. Точно това провокира

нуждата от изучаването на предмета критическо мислене, където с учениците се работи целенасочено по обсъждане на различни проблеми, свързани с екологията, образованието, етиката и политиката. Редовно организират и

дебати по теми, инициирани от самите деца.

А за да обвържат теоретичните знания по история и цивилизация, география и икономика и български език и литература с практическите занимания, редовно провеждат екскурзии с учебна цел. Посещават местата, за които учат в учебниците, за да могат с очите си възпитаниците им сами да видят и да си представят всичко това, с което се запознават в час.

През настоящата учебна 2023/2024 г. учениците в 15. СУ са 638. Възпитаниците на училището участват в различни конкурси и състезания. Учебната институция си сътрудничи и със спортен клуб по самбо и джудо „Локомотив“.

„Горди сме със златния медалист от световното първенство по самбо – дванайсетокласника ни Владимир Борисов“, уточнява Минева. При тях се провежда и обучение за професионално ориентиране с гимназистите от XI и XII клас, в което те черпят опит от извора – доказани фирми в областта. Заедно с район „Надежда“ и „Ротари

клуб“ провеждат съвместен проект „Зеленото сърце на Надежда“, в което се включват не само възпитаниците им, но и техните родители и учители. Всички те се опитват да направят квартала си още по-зелен, като засаждат дървета в парк „Надежда“.

„Деца ни активно участват и в доброволчески и благотворителни кампании от всякакъв характер“, разказва директорката. По време на коледния базар в училището родители и ученици от всеки клас продават ръчно изработени картички, сувенири и лакомства. Със събраните средства решават

да подготвят ръка на деца в неравностойно положение

от своето училище, и по предложение на ученическия парламент и училищното настоятелство да се включат в Българската Колела. Освен това с голям ентузиазъм взимат участие всяка година и в инициативи като „Нека ни е пролетно“, „Вълшебен Великден“, „Моята паричка“ и много други.

В училището внимателно обръщат и на екологичното образование на учениците си още от най-ранна възраст. „Всички опадъци се събират разделно“, посочва Минева. Категорична е, че с грижа за природата всеки човек се грижи и за своето здраве.

Педагогическият екип на Ваня Минева се състои предимно от млади учи-

тели. „Всички те са много мотивирани и работят с хъс. Благодарение на тях учениците ни участват във всички състезания на регионално и национално ниво“, споделя тя. Образователните резултати, които получават на НВО и ДЗИ, също са много добри. „С всяка изминала година те се повишават“, посочва директорката.

След VII клас предлагат обучение в две специалности – „Митническо и данъчно обслужване“ и „Застрахователно дело“. Имат и предприемачески профил. Преподаватели от водещи университети у нас преподават съвместно с учителите им. Училището има подписани договори за сътрудничество с УНСС, Стопанския факултет на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Висшето училище по застраховане и финанси, Нов български университет и много други. Езиците, които се изучават в училището, са английски, немски и руски.

15. СУ разполага и с прекарна материална база. Ремонтирано е по ОП „Региони в растеж 2014 – 2020“. Санирана е сградата му, подменени са електрическата инсталация, топлофикационната система, ремонтирани са физкултурният салон, класните стаи, кабинетите, ученическият стол и санитарните помещения. Монтиран е и асансьор за ученици, които имат здравословни проблеми с опорно-двигателния апарат. Освен това имат и

фитнес зала

с тоалетни на сутеренния етаж. „В момента изграждаме актова зала и съвсем скоро тя ще бъде готова“, допълва моята събеседничка.

Във всяка класна стая има тематичен тапет, който си кореспондира с предмета, който се изучава там. Освен това всички стаи са модерно обзаведени и технически обезпечени.

Извънкласните занимания, които предлагат, също са разнообразни. Те обхващат почти всички видове спорт – футбол, волейбол, баскетбол, шах, таекуондо и джудо. Клубовете по интереси са 12 на брой и всички те са с интересни имена: „Забавна математика“, „Английският е лесен и интересен“ и други. „Това е любимото им време, което много ме радва. Училището трябва да бъде привлекателна територия за децата“, завършва директорката.