



Страци Кулински:

## „ОСНОВЕН ПРИОРИТЕТ ЗА АУБ Е ПРЕДОСТАВЯНЕТО НА ПРАКТИЧЕСКИ- НАСОЧЕНО ОБУЧЕНИЕ”

интервю на Десислава Пенчева

Страци Кулински е първият роден в България лидер на университета и възпитаник от първия му випуск. Той е назначен на новата длъжност с решение на университетското настоятелство. Новият президент е дългогодишен поддръжник на АУБ, член на настоятелството на университета, бивш член на университетския съвет и доказан професионалист с международен бизнес опит и умения да работи в многонационални организации и среди.

**Г-н Кулински, вие имате дълга предистория с АУБ далеч преди началото на 2016 г., когато заехте длъжността президент на институцията, моля, разкажете за първата ви среща с АУБ и впечатленията Ви от университета от позицията на студент.**

От позицията на студент, а след това и професионалист, бих могъл да посоча Liberal Arts системата като най-осно-

вополагащия и ценен елемент от обучението в АУБ. Тя е това, което превръща университета в прозорец към света, позволявайки на студентите да разглеждат нещата едновременно от различни ъгли и да проявяват критичен мисловен подход към заобикалящата ги среда. Същевременно системата пред-

**КАТО СТУДЕНТ ОТ ПЪРВИЯ  
ВИПУСК НА УНИВЕРСИТЕТА  
ЧУВСТВАМ ДЪЛБОК И ЛИЧЕН  
АНГАЖИМЕНТ КЪМ НЕГО**

лага мултидисциплинарно обучение, като едновременно с това произвежда силни специалисти.

Също така, Liberal Arts обучението насърчава студентите да участват активно в управлението на университета. Съществуват различни структури и механизми, чрез които това е възможно. Такива са, например, студентското пра-

Вителство и студентските клубове.

Освен да участват в ръководството, от студентите се очаква и да учат и живеят заедно. За целта сме създали модерен кампус от американски тип, който осигурява всички удобства на съвременния начин на живот. Това също стимулира извънкласните дейности, с които насърчаваме студентите да се занимават.

Не на последно място трябва да обърнем внимание и на съотношението между студенти и преподаватели. В АУБ почти 80 преподаватели обучават близо 1000 студенти. Това означава, че на всеки студент може да бъде отделено специално внимание в много по-голяма степен отколкото в повечето университети в Европа и дори в САЩ.

### **Какво Ви накара да поемете поста на президент на АУБ и кое е най-голямото предизвикателство за Вас, заемайки тази длъжност?**

Много съм развълнуван да се завърна в АУБ. Като студент от първия випуск на университета чувствам дълбок и личен ангажимент към него. За мен това е не просто карьерна промяна, а завръщане към моето голямо семейство в лицето на Американския университет в България.

Като Президент на АУБ се възлнувам, че ще имам възможността да посветя времето и енергията си на работа в тясно сътрудничество с нашите студенти, преподаватели, служители, борда на директорите, университетското настоятелство, с нашите поддръжници и заинтересованите страни от общността на местно ниво и в световен мащаб. Така ще можем да гарантираме дългосрочния успех на нашата мисия. Приоритетите ми за следващите няколко месеца са ангажирането на цялата общност на АУБ, откритото общуване между всички

съставни елементи на университета и популяризирането на културата на приобщаване и предприемаческа инициатива във всичко, което правим.

### **АУБ е от 25 г. в България, ако трябва да направите ретроспекция на постигнатото, каква би била равностметката? Как се промени висшето училище за времето, откакто го завършихте?**

На първо място трябва да отбележа невероятния напредък в академично отношение. Liberal Arts системата на обучение е все по-високо ценена не само в региона, но и в световен мащаб. За да бъде повишено качеството на образованието, което университетът предлага на своите възпитаници и да ги направи по-конкурентоспособни в условията на съвременната икономика в глобален мащаб, учебната програма беше разнообразена и подобрена неимоверно през годините.

За това свидетелстват повишените академични стандарти и големият брой специалности и подспециалности, въведени през изминалите години.

Основен приоритет за нас е предоставянето на релевантно и практически-насочено обучение. В АУБ насърчаваме творче-

## **ОТ САМОТО СИ СЪЗДАВАНЕ ДО СЕГА АУБ Е СРЕДИЩЕ НА ЕДНИ ОТ НАЙ-БРИЛЯНТНИТЕ АКАДЕМИЧНИ УМОВЕ ОТ РЕГИОНАЛЕН И СВЕТОВЕН МАЩАБ**

ския подход и прилагането на иновации в процеса на обучение, и поощряваме социалната и личната отговорност на всички участници в него.

От самото си създаване до сега АУБ е средище на едни от най-брилянтните академични умове от регионален и световен мащаб. Измежду главните задачи на университета е да привлича и задържа преподаватели с доказан опит на световно ниво. В тази връзка, подкрепяме безрезервно академичните дейности и изследвания, които биха могли да донесат добавена стойност за качеството на предлаганото от нас образование.

Тъй като една от идеите на Liberal Arts образованието е да развива всеотранно личността на студента, освен на академичните приоритети трябва да наблегна и на извънкласните занимания. За нас е особено важно да стимулираме възпитаниците да намират и изразяват себе си посредством участието си в различни клубове и общности по интереси.

Работим активно в тази насока и едно от нещата, които ни помагат в това начинание, е модернизираният кампус. Той предлага всички съвременни удобства, необходими на младите хора, и представлява интегрирано решение, което им позволява да живеят, учат и развиват интересите си на едно място. В него се помещават всички критични инфраструктурни единици, сред които най-богатата англоезична библиотека на Балканския полуостров, модерна театрална зала, конферентни помещения, различни съоръжения за отпус и спорт.

Расте и свързаността на университета с по-широката общност. АУБ се е превърнал в един от символите на Благоевград и взаимодействието с местната обществено е все по-динамично и ползотворно.

Не на последно място трябва да спомена и едно от нещата, които не са се променили във времето, а именно фактът, че



АУБ винаги е бил и ще бъде място за студенти, които демонстрират изключителен потенциал, талант и мотивация. Броят на възпитаниците расте и със задоволство мога да отбележа, че заедно с това расте и качеството.

### **Какво е чувството да си начело на собствения си университет? Как Ви помага опитът като негов възпитаник?**

Ние сме едно отворено общество, което работи заедно и аз съм един от общността. Като бивш възпитаник имам късмета да мога да погледна на университета от различни гледни точки и съм емоционално и лично обвързан с него. Докато бях студент, бях сенатор в студентското правителство и опитът, който придобих там, ми помага и в момента.

### **Какво бихте казали на кандидат-студентите, които се интересуват от АУБ? Откъде да започнат подготовката си и кое е най-важното нещо, което търсите у успешните кандидати?**

Мисията на АУБ е да образова студенти с изключителен потенциал в общност, посветена на академични постижения, разнообразие и уважение, и да ги подготви за демократично и етично лидерство в помощ на нуждите на региона и света.

Студентите в АУБ са будни, интелигентни, ангажирани. Те имат отношение към средата, в която живеят и са тук, за да се учат и споделят един с друг.

### **И за финал – един от слоганите на АУБ е, че той е причина младите хора да останат в България. Вие лично поддържате ли връзка с някои от вашите бивши възпитаници и знаете ли как са допринесли за развитието на страната ни?**

Изначално девизът беше създаден да покани бъдещи студенти да проучат каква предлага АУБ, за да разберат, че има причина да останат да учат в България. Образованието, което предлагаме, и името на университета позволяват на нашите възпитаници да изберат своя път и своята реализация в цял свят. Разбирам от въпроса Ви, че имате интерес да поговорим за тези, които помагат в България и на България.

Университетът е направил много повече, отколкото хората знаят. Нашите възпитаници помагат на България дори и извън страната. Когато се върнах тук, бях приятно изненадан от това, че много мои състуденти са в България и са много успешни тук. Имаме възпитаници във всички сфери на бизнеса, в предприемачеството, в глобални компании, в правителствени организации.

Пример за такива имена са Олга Марсенак – изпълнителен директор на TELUS International в България, Елвин Гури – инвеститор и предприемач в областта на финансовите услуги, основателите на Telerik Васил Терзиев и Светозар Георгиев, Румяна Тренчева – регионален изпълнителен директор на SAP за Югоизточна Европа, Таня Косева-Бошова – изпълнителен директор на „Пикадили“, Владимир Борачев – коуч и лектор с опит в сферата на продажбите и бизнес управлението, Милена Грауде – Managing Director на JP Morgan и много други.