

Казанлък си реши кадровия проблем с Технически колеж

и да се въведат критерии за работодателите, които могат да предлагат работа на ученици. В този регистър трябва да се опише процедурата и необходимият комплект от документи, които фирмата трябва да има, за да участва в обучение чрез работа. Искането е при тази процедура да се отчита броят на работните места, които се предлагат по изучаваната специалност, броят на обучените и сертифицирани наставници и разполагаемият инженерен персонал. От МОН се иска да въведе процедура по изработване на нови учебни планове за професионално образование с участие на фирми, които реализират дуално обучение. Икономическият зам.-министър Лъчезар Богданов заяви, че ще създаде такъв регистър и той ще бъде обновяван на шест месеца.

Исканията към МОН са да утвърди и национална програма за обучение на наставници, които да обучават учениците. Препоръката е да се ползва вече разработена програма от швейцарски и австрийски специалисти на базата на опита на двете страни. От форума настояват да се въведе образователен ценз за

83 студенти държавна поръчка се обучават в Технически колеж – Казанлък, филиал на Технически университет в София. Колежът беше създаден през септември 2017 г. по настояване на местния бизнес, който сериозно страда от дефицит на квалифицирани кадри. Затова и учебното заведение не обяви нулева година, въпреки че няма сграда, а временно е подслонено в Младежкия дом, докато тече ремонтът на бивш техникум в града.

"Крещящата нужда от образовани кадри за машиностроителното производство ни принуди да организираме в много съкратени срокове кандидат-студентски изпит, класиране и организиране на учебните занятия. И всичко трябваше да се случи само за един месец, в който имаше и още няколко празнични дни. В Казанлък приложихме за първи път изцяло онлайн-кандидатстване, само кандидат-студентският изпит не можеше да бъде проведен по интернет. Всъщност идеята ни е да реализираме една доста по-модерна система на обучение, съобразена с конкретните социално-икономически условия и необходимостта от кадри в предприятията", коментира пред медиите временно изпълняващият длъжността директор на колежа проф. д-р инж. Ивайло Ганев.

Специалността е една – технология на машиностроенето, учи се три години, а студенти са работещи в "Арсенал" и други машиностроителни фирми. Учебните занятия са в петък, събота и неделя, т. е. обучаемите не се отделят от работния процес. Особеност на Технически колеж в Казанлък е, че работодателите регулират така работното време, че желаещите да учат, да могат да го правят. Те ги стимулират и материално да продължат образованието си. Успешното завършване на колежа осигурява образователна степен "бакалавър", а възпитаниците му могат да продължат за магистър в Технически университет в София или в друг ВУЗ.

наставниците, които да е минимум средно техническо образование и значителен опит във фирмата. Това е необходимо, защото след като приключат двете години обучение във фирмите, се сформират коми-

сии, които да оценят на държавен изпит знанията и придобития опит на учениците.

От Форума искат също периодично да се актуализират националните изпитни програми за теория и практика на професиите, така че на държавните изпити да се получава втора или трета степен на професионална квалификация.

"Учениците в професионалните гимназии са насочени прагматично. Истина е, че фирмите избират най-добрите и ги оставят на работа след обучението, но работодателите трябва да са гъвкави и да предлагат възможност на тези млади хора да работят и да продължат образованието си. Тенденцията е нашите ученици да избират тези фирми, които плащат повече. Те имат базови познания по езици и не е проблем след обучението си тук да си намерят работа в други държави", коментира пред "Икономист" практическата страна на дуалното образование директорът на гимназия "Хенри Форд" инж. Таньо Стойчев. **И**



БАЗА: Така изглеждат кабинетите за ВЕИ-технологии