



О ПРОФИЛ

Професор д-р Димитър Димитров е собственик и ректор на Висшето училище за агробизнес и развитие на регионите (ВУАРР), председател на Етичната комисия в Съвета на ректорите във висшите училища.

Можем и ще го направим – внос на студенти и износ на образование

Професор д-р Димитър Димитров,
ректор на ВУАРР

Професор Димитров, как да се справят висшите учебни заведения в България с недостига на студенти?

– Българските университети са в труден период. Основната причина е демографската криза в България. Но аз съм категорично против да се закриват университети, защото това е най-голямото интелектуално богатство на страната ни. Аз съм за това част от ресурсите на университетите да се насочат за привличане на студенти от страни извън ЕС.

С какво ще ги привлечем да учат у нас?

– Получават европейско образование и дипломи, които се признават в ЕС и почти в цял свят. Нашите университети

могат да предоставят добро образование на този, който го желае. Образованието в България е в пъти по-евтино от други страни. С привличането на чуждестранни студенти от страни извън ЕС ние попълваме и недостига на висококвалифицирани кадри за бизнеса. Държавата трябва да участва чрез облекчаване на режима на пребиваване на тези студенти и чрез отделни ресурси за реклама на българските университети.

Професор Димитров, мислите ли, че трябва да променим подхода в планирането на висшето образование?

– Убеден съм, че в планирането трябва да се включат синдикати и работодатели, за да

има кадри, които са необходими за бизнеса. Сега фирмите казват, че много завършващи студенти не отговарят на нуждите им. Холандците са измислили интересна схема за реакция и ние във ВУАРР я прилагаме. Студентът завършва бакалавърска степен и започва да работи. Според мястото му на работа той се насочва към магистратура. И дори може да бъде подготвена индивидуална магистратура, в зависимост от нуждата.

Вие можете ли да го направите?

– Да, можем и го правим. В малки общини обучаваме бакалаври, но когато започнат работа, кметът ми се обаждат да направим от него магис-

тър по общински финанси, защото точно от това имат нужда. Правим го без проблем – завършва финанси, прави специализация по общински финанси и е готов за своята работа. Това решава проблемите на много селски общини в България.

Как мислите, има ли професии, за които не е нужно формално образование?

– Да, разбира се. На Запад например е много развита професията парамедик. Ние вече създадохме специална структура, която обучава парамедици. И те в голяма степен покриват недостига от кадри в медицината. Има нужда от тях. Получават добро възнаграждение за работата си в



Мисля, че българските университети трябва да бъдат стимулирани да обучават студенти в други страни.

бърза помощ и при грижа за болни хора. И не е нужно да имат висше образование. Учат от 6 месеца до 2 години за различните специалности.

Професор Димитров, ако силата на ВУАРР са традиционните отрасли на икономиката, тогава как реагирате на съвременните „дигитални“ изменения на бизнес средата?

– Нашата реакция е със специалността, която създадохме за управление на информационни системи. Тяхното място в света на информационните технологии е свързващо – от една страна са инженерите, създаващи и поддържащи компютри, и програмистите, а от другата страна са фирмите със своите специфични потребности. Този „свързващ“ специалист е системният администратор. Той е „фелдшерът“ в компютърното дело, който сам може да свърши много неща, но знае също кой е „докторът“, който трябва да окаже по-специална помощ.

Кои са границите на добрата практика на ВУАРР „По-близо до студента“?

– Убеден съм, че българите в чужбина имат нужда от образование. Да, ще привлечем чуждестранни студенти в България, но ще създаваме структури в страни с компактни български диаспори. Това също трябва да се подкрепят от държавата, защото в момента има рестриктивна политика от Закона за висшето образование. Само вузове с акредитационна оценка над 9 могат да създават структури в чужбина. Това е неправилно и унищожително за българските студенти. Виждате разделението – за българските студенти вузовете трябва да имат оценка само 4, а за Шри

Ланка, Намибия и Мадагаскар трябва да бъде над 9. Мисля, че българските университети трябва да бъдат стимулирани да обучават студенти в други страни, извън капацитета, който им е определен у нас. Имам покана от африканска страна да направя там филиал на ВУАРР. От това ще дойдат милиони долари в България. Част от тези пари ще влязат и в джобовете на нашите професори, които там ще изнасят лекции на английски език. Да, ние имаме оценка над 9, което ни позволява да вършим тази работа. Имам покана не само от правителството на държавата, но и от университет, който ще ни партнира. При добра организация може би още през есента на 2018 година ще започнем да обучаваме студенти в Африка.

Имате ли възможности да „изнесете“ образование и със средното си училище?

– В чужбина имаме милиони българи, които най-често са с незавършено или полузавършено образование. Оказва се, че въпреки че са там, не са научили перфектно местния език, за да учат на него. И искат да си завършат образованието на български език. Така че с нашето средно училище „Талантите“ можем да покрием целия спектър на средното образование от 1 до 12 клас, а с висшето си училище – бакалавър, магистър и доктор. Целта ни е най-напред да стъпим в Германия с обучение на ученици за средно образование. Мисля, че така помагаме на нашите сънародници.

Какви са връзките на възпитаниците на ВУАРР, след като завършат висшето си образование тук?

– Студентите ни ползват

своите връзки от висшето училище, за да създават свой бизнес или да усъвършенстват бизнеса на своите родители. В известен смисъл те създават по време на учението си бъдещи бизнес мрежи. Ние имаме и клуб на възпитаниците на ВУАРР. Това са хора с добри позиции във всеки сектор и всеки град в България, а и не само в България. Обучаваме студентите на екипна работа и тези навици те носят със себе си.

Професор Димитров, преподавателите във ВУАРР подкрепят ли своите студенти да развиват и споделят собствени идеи не само по изучаваните предмети?

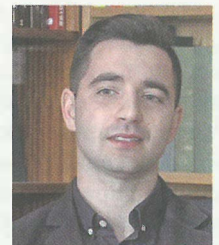
– За мен и за моите колеги от

академичния състав на вуза висшето образование не е само наука, но и култура. Да подтикнеш студента да мисли, да има собствени идеи, да подкрепиш усилието му да ги разработи – това е ценно. Това, вярвам, го правят и другите висши училища в България. Но при нас развиваме и споделяме идеи под патронажа на велики наши съвременници. В клуба ни „Приятели на ВУАРР“ са гостували Антон Дончев, Стефан Цанев, Светлин Русев, Цветана Манева, Михаил Вешим и баща му Георги Мишев, Недялко Йорданов... Тази ни духовна мисия се приема от студентите с мотивация и удовлетворение.



Висше училище по агробизнес и развитие на регионите

Аз съм Делян, уча във Висше училище по агробизнес и развитие на регионите - Пловдив. Тук професорите са много способни. Всеки ден научавам нещо ново. Най-важното е, че мога да уча, без да си загубя работата, без да се отделям от семейството. Три пъти бях на стаж в Европа. Усвоих няколко езика. Спечелих няколко хиляди евро. Купих си кола. Изпълних си мечтата още



като студент да си повиша стандарта на живот. Тук мога да се дипломирам като бакалавър, магистър и доктор.

Обичай, Работи, Учи и Спечели!

Тази година първокурсниците ще изтеглят 26 подаръка: лаптопи, стипендии, екскурзии за двама до Париж, до Рим...

На телефон 032/960 360 научете кой е най-близкият до вас офис за подаване на документи

Пловдив, бул. "Дунав" 78

www.uard.bg