

Скъпи кандидат-студенти,
уважаеми родители,

За поредна година Министерството на образованието и науката ви насърчава да изберете къде и какво да учите след средното си образование. Сред многообразието от висши училища младите хора са изправени пред предизвикателството да изберат престижен университет и професия, които да им гарантират успешна бъдеща реализация. Затова ние като държавна институция поддържаме и всяка година актуализираме Рейтинговата система на висшите училища у нас.

В настоящото издание на рейтинговата система ще намерите информация за специалностите и професионалните направления във висшите училища. Ще научите за реализацията на завършилите висше образование, за осигурителния им доход, за качеството на преподаване, за материалната база и учебната среда.

Книжката и интернет страницата на рейтинговата система (rsvu.mon.bg) са предназначени за всички вас, на които предстои важен избор. Неоспорим факт е, че хората с висше образование се реализират професионално много по-успешно. Изберете образование според желанията си, но имайте предвид, че сега страната ни има нужда от повече учители, математици, инженери, физици, химици. Всеки избор, свързан с тези професии, е гаранция за успешна реализация. Рейтинговата система ви дава възможност чрез обективните си показатели да направите избор на висше училище и специалност.

Висшето ни образование вече успешно се конкурира с това в другите европейски страни. Чрез рейтинговата система направете своя информиран избор и вземете разумното решение да се обучавате и реализирате в България.

От името на институцията, която представлявам, и от свое име ви пожелавам на добър път в овладяването на знанието, необходимо за бъдещото ви житейско развитие.

Красимир Вълчев,
министър на образованието и науката



<http://rsvu.mon.bg/>

2018

РЕЙТИНГ на ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ



Професионални направления

Професионални направления	Общ брой студенти	Процент на регистрираните безработни сред завършилите български висши училища в периода 2013-2017 г.	Процент на осигурените, завършили български висши училища в периода 2013-2017 г., работещи на позиция за висше образование и длъжности по призвание	Процент на завършилите български висши училища в периода 2013-2017 г., социално осигурени в България	Среден осигурителен доход на завършилите български висши училища в периода 2013-2017 г.	Среден успех от дипломата за средно образование на студентите в първи курс
Икономика	41937	2,7	40,3	81,3	1172	5,0
Администрация и управление	18186	3,0	38,9	80,2	1145	4,9
Педагогика	13430	2,9	74,9	85,5	907	4,8
Медицина	10885	0,2	95,9	82,0	1438	5,6
Право	9954	2,6	67,6	77,7	1078	5,2
Комуникационна и компютърна техника	8289	1,8	58,1	83,0	1516	5,0
Информатика и компютърни науки	7982	2,0	67,4	82,5	1691	5,2
Архитектура, строителство и геодезия	6790	1,6	67,2	85,0	1130	5,1
Електротехника, електроника и автоматика	6637	1,9	44,9	84,2	1395	4,7
Педагогика на обучението по ...	6515	3,1	50,8	74,2	894	4,7
Здравни грижи	6486	1,7	74,6	82,2	940	4,9
Национална сигурност	6425	2,3	56,8	82,2	1115	4,8
Филология	6270	2,5	43,3	74,4	1099	5,2
Общо инженерство	5962	2,1	40,1	80,8	1232	4,9
Транспорт, корабоплаване и авиация	5693	1,5	36,4	64,3	1098	4,8
Туризм	5675	2,8	19,7	69,5	931	4,8
Машинно инженерство	4577	2,1	39,9	82,7	1224	4,6
Обществени комуникации и информационни науки	4162	2,2	43,4	79,6	1143	5,1
Психология	3923	3,6	60,7	78,3	1069	5,1
Спорт	3915	1,7	51,1	73,5	1002	4,7
Обществено здраве	3404	1,4	77,6	87,3	1366	5,2
Стоматология	3257	0,4	94,4	83,5	822	5,5
Растениевъдство	2661	2,3	38,5	77,5	949	4,5
Политически науки	2611	1,8	50,2	75,7	1330	5,2
Театрално и филмово изкуство	2281	2,2	44,3	70,2	1065	5,1
Фармация	2242	0,1	92,3	92,6	1380	5,5
Биологически науки	2205	2,7	36,9	76,2	973	5,0
Хранителни технологии	2152	2,9	26,2	79,1	925	4,7
Социални дейности	2142	3,1	47,0	78,5	889	4,6
Изобразително изкуство	1863	1,8	29,0	66,6	997	5,1
Музикално и танцово изкуство	1784	0,7	57,1	66,2	927	5,0
Науки за земята	1582	3,5	37,7	77,4	1017	4,7
Горско стопанство	1553	2,1	54,7	83,7	1085	4,8
Ветеринарна медицина	1544	1,2	69,8	80,4	854	5,2
Химични технологии	1445	2,6	34,9	80,6	1172	4,9
Социология, антропология и науки за културата	1411	2,7	38,3	75,5	1083	5,1
Енергетика	1387	2,0	41,7	80,3	1286	4,6
Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми	1382	2,9	37,3	86,9	1561	4,4
История и археология	1224	3,2	43,9	71,7	962	5,0
Растителна защита	1049	2,9	42,6	82,7	1001	4,9
Военно дело	1042	0,0	99,4	93,7	1538	4,9
Биотехнологии	1002	2,6	34,5	78,8	1087	5,2
Животновъдство	913	3,7	31,4	78,9	903	4,4
Химически науки	874	2,8	40,7	78,9	1016	5,1
Физически науки	652	2,1	51,5	76,8	1247	5,2
Философия	576	3,1	37,6	72,4	1027	4,9
Математика	412	1,3	65,9	78,4	1589	5,3
Религия и теология	386	3,6	43,7	68,9	884	4,7
Материали и материалознание	313	3,7	32,0	80,4	1162	4,3
Металургия	309	0,5	38,6	86,1	1527	4,7
Теория и управление на образованието	234	1,8	88,8	92,2	1018	5,1
Теория на изкуствата	71	1,4	55,2	74,3	1037	5,1
Общо/средно за страната	229 656	2,4	49,3	79,7	1151	4,97

Как бе направен този рейтинг?

Рейтинговата система на висшите училища (ВУ) в България е създадена, за да подпомага кандидат-студентите при избор на висше училище. Българските висши училища предлагат възможности за обучение в стотици различни специалности, разпределени в 52 професионални направления. В настоящата книжка, която се състои от два тома, ви представяме обобщените резултати и акценти от осмото издание на рейтинговата система, което се базира на

данни за представянето на българските висши училища през 2018 година. В двата тома на книжката ще намерите стандартизирани класации на висшите училища по всяко едно от съществуващите в страната 52 професионални направления. Електронната версия на рейтинговата система, достъпна на адрес: <http://rsvu.mon.bg>, предлага още по-голямо разнообразие от информация и позволява на всеки потребител да направи своя собствена класация, като включи избрани от него индикатори, съобразени с индивидуалните му интереси и предпочитания.

Богата информация

В тази книжка, както и на уебстраницата на рейтинговата система ще намерите много информация, която може да ви помогне да се ориентирате в разнообразието от възможности за обучение, което предлагат българските висши училища. Тук ще намерите информация за реализацията на завършили-

те различните професионални направления в различните висши училища, включително информация за средните доходи на завършилите и за безработицата сред тях. Ще намерите и данни за научната дейност, за социално-битовите условия, за престижа на отделните висши училища, за средния успех от диплома за средно образование на първокурсниците в различните направления, за броя на студентите и т.н. Ще намерите и списък на специалностите, по които различните висши училища предлагат обучение във всяко едно от съществуващите професионални направления.

Класации по професионални направления

В изданието за 2018 година ще намерите класации на висшите училища по всяко едно от съществуващите в българското висше образование 52 професионални направления. Класациите представляват стандартизирана комплексна оценка на висшите училища по съответното професионално направление на базата на избрани

44 индикатора. Тези индикатори са формирани в резултат на събрана богата статистическа информация.

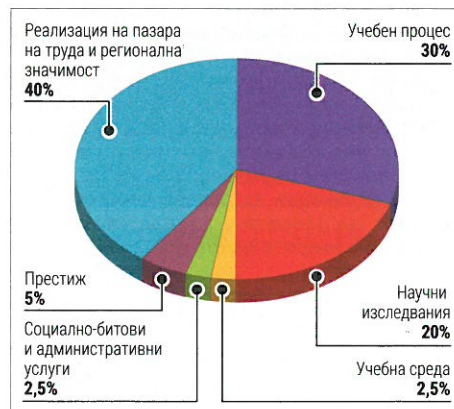
Използваните в изданието индикатори са разделени в 6 групи според основните категории, по които се оценяват висшите училища. Тези групи са: Учебен процес; Научни изследвания; Учебна среда; Социално-битови и административни услуги; Престиж; Реализация на пазара на труда и регионална значимост.



Групи от индикатори

Тежестите на отделните групи от индикатори, както и на самите индикатори са определени, като е взето предвид мнението на различните потребители, броят и взаимовръзката между отделните индикатори, както и надеждността на използваната първична информация. Бяха взети предвид и коментарите, получени от представители на висшите училища и академичната общност след предходните издания на рейтинговата система. Основната логика при избора на тежести е, че важните индикатори, за които има надеждна информация, трябва да получат относително по-висока тежест. С намаляване на важността на индикатора и на надеждността на данните се намалява и тежестта.

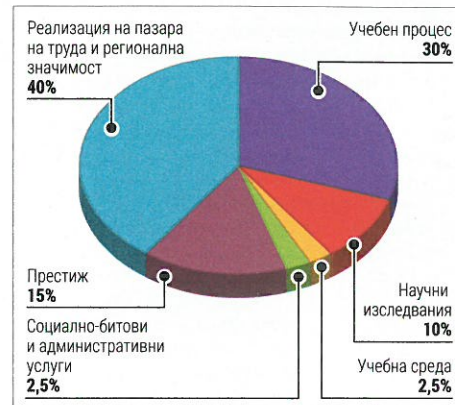
Разпределението на тежестите на отделните групи индикатори в използваните в настоящото издание стандартизирани класации е показано на следващата графика:



Стандартизирана класация „Комплексна оценка“

Една и съща система от тежести и индикатори, съдържащи се в стандартизираната класация „Комплексна оценка“, се използва за оценка на висшите училища във всички професионални направления с изключение на трите професионални направления, свързани с различните видове изкуства, а именно Изобразително изкуство, Музикално и танцово изкуство и Театрално и филмово изкуство. При оценката на висшите училища в тези направления в групата „Научни изследвания“ не са

включени индикаторите за измерване на научните публикации. Причината за това е, че в тези професионални направления научните публикации са много по-редки и се приема, че те нямат толкова важно значение, каквото има художествено-творческата дейност, която е трудно да бъде измерена по надежден начин към момента. Това обстоятелство налага при тези три професионални направления да се използва модифициран вариант на класацията с използването на различна тежест на групите индикатори, както е показано на следващата графика:



Стандартизирана класация „Комплексна оценка изкуства“

Описанието на отделните индикатори и информация за тежестта, с която участват при формирането на класациите, може да намерите на стр. 7.

Изчисляване на резултатите

При изготвянето на рейтинга са използвани индикатори в различни мерни единици (брой, оценка по скала, процент, лева и т.н.). Затова се налага стандартизиране на стойностите им по статистическа процедура, наречена z-точки, която ги привежда в един мащаб и едновременно с това запазва наредбата и пропорциите между тях. Стандартизирането се извършва по класически метод, който използва средна претеглена стойност и стандартно отклонение. В класацията крайната оценка за всяко висше училище е представена като резултат по скала от 0 до 100.

Ограничения и изключения

Всяка рейтингова система има своите ограничения. Настоящата не прави изключение. В случаите, когато събраната информация за дадено висше училище по дадено професионално направление не е достатъчна, за да ни позволи да направим надеждни изводи, ние сме го извадили „под черта“. Основанията за поставяне на дадено висше училище по дадено направление „под черта“ може да са свързани с липса на данни по конкретен индикатор или липсата на достатъчно голяма съвкупност изследвани лица сред завършилите през последните 5 години висшисти или недостатъчен брой студенти. Поставянето на дадено висше училище по дадено професионално направление „под черта“ не представлява оценка за него, а отразява единствено обстоятелството, че липсват достатъчно данни, които да позволят неговото класиране.

Къде да намерите повече информация

Настоящата книжка се основава на информация, публикувана в интернет портала „Рейтингова система на висшите училища в България“ (<http://rsvu.mon.bg>). Данните в тази система периодично се обновяват и това може да доведе до размествания в класациите. Публикуваните тук данни отразяват стандартизираните класации в рейтинговата система и са актуални към месец декември 2018 година. За най-актуална информация посетете интернет портала на системата на адрес <http://rsvu.mon.bg>. Там ще намерите допълнителна информация за методологията, по която е изготвен рейтингът на висшите училища, както и за възможните изключения и ограничения при използването на публикуваните данни и класации. Порталът на рейтинговата система дава и широк спектър от допълнителна информация, както и възможност да направите собствена класация на висшите училища по избрано от вас професионално направление на базата на избрани от вас индикатори, които да участват в класацията с определена от вас тежест. Повече информация за ограниченията при използване на данните в настоящото издание може да намерите на стр. 24.

Как да се използват класациите

Рейтингът на висшите училища трябва да се използва внимателно. Поредността в класацията и получените точки не трябва да се абсолютизират. Това, че дадено висше училище се е класирало по-добре от друго, не означава непременно, че именно то е най-подходящо за вас. Получената класация (рейтинг) понякога може да се дължи на минимални разлики или на индикатори, които

не са толкова значими за вас. Когато между висшите училища в дадена класация разликите са малки и са в рамките на до 5 точки, това в повечето случаи може да означава, че тези училища на практика са в една и съща категория и при различните издания на рейтинга през годините е възможно да разменят местата си в класациите. Ето защо препоръчваме да използвате настоящия рей-

тинг само като начало в едно по-дълго и детайлно проучване на възможностите за обучение, предлагани от българските висши училища. Информацията и класациите в Рейтинговата система на висшите училища в България, както и информацията и класациите, публикувани в настоящата книжка, не представляват препоръка за избор на конкретно висше училище или професионално направление.



Какво показват отделните индикатори

Как да се чете този рейтинг

ГРУПА 1.

„Учебен процес“
ТЕЖЕСТ 30%,
(в класация „изкуства“ 30%)

Индикатор 1.1

„Програмна акредитация“
Оценка на Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) за професионалното направление на висшето училище по скала от 0 до 10.

Тежест 15%,
(в класация „изкуства“ 15%)

Индикатор 1.2

„Институционална акредитация“

Оценка на Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) за висшето училище по скала от 0 до 10 (институционална оценка).

Тежест 5%,
(в класация „изкуства“ 5%)

Индикатор 1.3

„Специалности за обучение на бакалаври“

Брой специалности за образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“ и „бакалавър“ в професионалното направление на съответното висше училище по данни от АдминУни.

Тежест 2%,
(в класация „изкуства“ 2%)
Продължава на 8-а стр.

Продължение от 7-а стр.

Индикатор 1.4

„Специалности

за обучение на магистри“

Брой специалности за образователно-квалификационна степен „магистър“ в професионалното направление на съответното висше училище по данни от АдминУни.

Тежест 3%,

(в класация „изкуства“ 3%)

Индикатор 1.5

„Регулирани

специалности“

Брой регулирани специалности в професионалното направление на съответното висше училище по данни от НАОА.

Тежест 3%,

(в класация „изкуства“ 3%)

Индикатор 1.6

„Ексклузивност

на преподавателския

състав“

Процент на преподавателите на основен трудов договор единствено в съответното висше училище от всички преподаватели на трудов договор във висшето училище по данни от АдминУни.

Тежест 0,75%,

(в класация „изкуства“ 0,75%)

Индикатор 1.7

„Дипломирани студенти“

Дял на студентите, които са придобили ОКС „бакалавър“ или „магистър“ (по данни от Регистъра на завършили студенти) в съответното професионално направление в дадено висше училище, от всички студенти, които са се обучавали в последен курс на съответното

професионално направление в съответното висше училище през разглеждания период.

Тежест 1%,

(в класация „изкуства“ 1%)

Индикатор 1.8

„Международна

мобиленост“

Брой студенти на 1000 студенти от професионалното направление на съответното висше училище, участвали по програма за обмен на студенти („Еразмус“, „Сократ“ и т.н.) през академичната година, по данни от АдминУни.

Тежест 0,25%,

(в класация „изкуства“ 0,25%)

ГРУПА 2.

„Научни изследвания“

ТЕЖЕСТ 20%,

(в класация „изкуства“ 10%)

Индикатор 2.1

„Индекс на цитируемост на висшето училище (Scopus)“

Индекс на цитируемост на висшето училище по международната база данни Scopus за научните публикации през предходните 5 години.

Тежест 0,20%,

(не е включен в класация „изкуства“)

Индикатор 2.2

„Индекс на цитируемост на висшето училище (Web of Science)“

Индекс на цитируемост на висшето училище по международната база данни Web of Science за научните публикации през предходните 5 години.

Тежест 0,20%,

(не е включен в класация „изкуства“)

Индикатор 2.3

„Индекс на цитируемост по научна област (Scopus)“

Индекс на цитируемост по международната база данни Scopus за научните публикации през предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Тежест 2%,

(не е включен в класация „изкуства“)

Индикатор 2.4

„Индекс на цитируемост без автоцитирания по научна област (Scopus)“

Индекс на цитируемост с изключени автоцитирания по международната база данни Scopus за научните публикации през предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Тежест 3%,

(не е включен в класация „изкуства“)

Индикатор 2.5

„Индекс на цитируемост по научна област (Web of Science)“

Индекс на цитируемост по международната база данни Web of Science за научните публикации през предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Тежест 5%,

(не е включен в класация „изкуства“)

Индикатор 2.6

„Среден брой цитирания на документ (Scopus)“

Среден брой цитирания на документ по международната база данни Scopus от научните публикации през предходните

5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Тежест 0,20%,

(не е включен в класация „изкуства“)

Индикатор 2.7

„Среден брой

цитирания на документ (Web of Science)“

Среден брой цитирания на документ по международната база данни Web of Science от научните публикации през предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Тежест 0,20%,

(не е включен в класация „изкуства“)

Индикатор 2.8

„Документи,

цитирани поне

веднъж (Scopus)“

Брой документи, цитирани поне веднъж, по международната база данни Scopus от научните публикации през предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Тежест 0,60%,

(не е включен в класация „изкуства“)

Индикатор 2.9

„Документи, цитирани поне веднъж (Web of Science)“

Брой документи, цитирани поне веднъж, по международната база данни Web of Science от научните публикации през предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Тежест 0,60%,

(не е включен в класация „изкуства“)

Индикатор 2.10

„Статии в научни списания (Scopus)“

Брой статии в научни списания по международната база данни Scopus за предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Тежест 0,50%,

(не е включен в класация „изкуства“)

Индикатор 2.11

„Статии в научни списания (Web of Science)“

Брой статии в научни списания по международната база данни Web of Science за предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Тежест 0,50%,

(не е включен в класация „изкуства“)

Индикатор 2.12

„Докторски програми в професионалното направление“

Брой акредитирани докторски програми в професионалното направление на съответното висше училище по данни от НАОА.

Тежест 2,80%,

(в класация „изкуства“ 4,50%)

Индикатор 2.13

„Докторски програми във висшето училище“

Брой акредитирани докторски програми във висшето училище по данни от НАОА.

Тежест 0,20%,

(в класация „изкуства“ 0,50%)

Индикатор 2.14

„Съотношение докторанти/студенти“

Брой докторанти на 100 студенти в професионалното направление на съответното

висше училище по данни от АдминУни.

Тежест 2%,

(в класация „изкуства“ 2,50%)

Индикатор 2.15

„Общо средства за НИД на студент“

Общ размер на средствата за научно-изследователска дейност, включващ държавната субсидия и привлечените от висшето училище допълнителни средства, на студент (в левове) по данни от АдминУни. Данните представят средствата на касова основа за календарна година.

Тежест 1%,

(в класация „изкуства“ 1,25%)

Индикатор 2.16

„Привлечени средства за НИД на студент“

Общ размер на допълнителните средства (извън държавната субсидия) на висшето училище, привлечени годишно за научноизследователска дейност, на студент (в левове) по данни от АдминУни. Данните представят средствата на касова основа за календарна година.

Тежест 1%,

(в класация „изкуства“ 1,25%)

ГРУПА 3.

„Учебна среда“

ТЕЖЕСТ 2,5%,

(в класация „изкуства“ 2,5%)

Индикатор 3.1

„Стопански инвентар“

Счетоводна стойност на стопански инвентар на висшето училище на студент (в левове) за календарна година по данни от АдминУни.

Продължава на 10-а стр.

Продължение от 9-а стр.

Стопанският инвентар включва обзавеждане, в т.ч. на учебните зали, лаборатории, спортни съоръжения, кухни и столове.

Тежест 0,25%,
(в класация „изкуства“ 0,25%)

Индикатор 3.2
„Оборудване“

Счетоводна стойност на компютрите, хардуерното оборудване, други машини, съоръжения, автомобили, транспортни средства и капитализираните разходи на висшето училище на студент (в левове) за календарна година по данни от АдминУни.

Тежест 0,50%,
(в класация „изкуства“ 0,50%)

Индикатор 3.3
„Библиотечен фонд на студент“

Брой библиотечни единици средно на един студент във висшето училище по данни от АдминУни. Под библиотечни единици се разбират: книги, архивни материали, дискове, периодични издания, микрофилми и др.

Тежест 0,50%,
(в класация „изкуства“ 0,50%)

Индикатор 3.4
„Ползваемост на библиотечния фонд“

Брой заемания на библиотечни единици на студент във висшето училище за академична година по данни от АдминУни.

Тежест 0,50%,
(в класация „изкуства“ 0,50%)

Индикатор 3.5
„Информационно обезпечаване“

Брой международни бази данни, за които висшето училище е абонирано, по данни от АдминУни.

Тежест 0,50%,
(в класация „изкуства“ 0,50%)

Индикатор 3.6
„Учебна площ“

Квадратни метри учебна площ на един студент във висшето училище по данни от АдминУНИ. Данните са за разгърната площ на сградите, в които се намират помещението за обучение - аудитории и лаборатории, без площта на опитните полета.

Тежест 0,25%,
(в класация „изкуства“ 0,25%)

ГРУПА 4.
„Социално-битови и административни услуги“
ТЕЖЕСТ 2,5%,
(в класация „изкуства“ 5%)

Индикатор 4.1
„Стипендии“

Среден разход на висшето училище за стипендии на студент - редовно обучение, в професионалното направление на съответното висше училище за календарна година (в левове) по данни от АдминУни.

Тежест 1,50%,
(в класация „изкуства“ 1,50%)

Индикатор 4.2
„Студентски общежития“
Процент от студентите - ре-

довно обучение, във висшето училище, настанени в студентски общежития по данни от АдминУни.

Тежест 1%,
(в класация „изкуства“ 1%)

ГРУПА 5.
„Престиж“
ТЕЖЕСТ 5%,
(в класация „изкуства“ 15%)

Индикатор 5.1
„Среден успех от дипломата за завършено средно образование“

Среден успех от дипломата за завършено средно образование на студентите първи курс в професионалното направление във висшето училище по данни от АдминУни.

Тежест 3,75%,
(в класация „изкуства“ 11,25%)

Индикатор 5.2
„Чуждестранни студенти“

Процент на чуждестранните студенти от общия брой на студентите в професионалното направление във висшето училище по данни от АдминУни.

Тежест 1,25%,
(в класация „изкуства“ 3,75%)

ГРУПА 6.
„Реализация на пазара на труда и регионална значимост“
ТЕЖЕСТ 40%,
(в класация „изкуства“ 40%)

Индикатор 6.1
„Безработица сред завършилите“

Процент на официално регистрираните безработни сред завършилите през предходни-

те 5 години професионалното направление в съответното висше училище по данни от НОИ и АдминУни.

Тежест 12%,
(в класация „изкуства“ 12%)

Индикатор 6.2
„Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание“

Процент на работещите на позиция, изискваща висше образование, или заемащи длъжност по призвание сред осигурените лица, завършили професионалното направление в съответното висше училище през предходните 5 години по данни на НОИ и АдминУни. Лицата на граждански договор, самоосигуряващите се лица и земеделските производители не са взети предвид при изчислението.

Тежест 7%,
(в класация „изкуства“ 7%)

Индикатор 6.3
„Принос към осигурителната система“

Процент на социално осигурените лица в България сред завършилите през предходните 5 години професионалното направление в съответното висше училище по данни на НОИ и АдминУни.

Тежест 3%,
(в класация „изкуства“ 3%)

Индикатор 6.4
„Осигурителен доход на завършилите“

Среден месечен осигурителен доход на завършилите професионалното направление в съответното висше училище през предходните 5 години по данни от НОИ и АдминУни.

Тежест 10%,
(в класация „изкуства“ 10%)

Индикатор 6.5
„Съотношение на осигурителния доход на завършилите спрямо средната заплата за областта“

Съотношение на средния месечен осигурителен доход на завършилите през предходните 5 години професионалното направление в съответното висше училище по данни от НОИ и АдминУни спрямо средната брутна работна заплата за съответната административна област (район от ниво 3) в България, в която се намира висшето училище.

Тежест 3%,
(в класация „изкуства“ 3%)

Индикатор 6.6
„Привлекателност на ВУ за кандидат-студентите в областта“

Дял на студентите в дадено професионално направление в дадено висше училище, завършили средно училище в административната област (район от ниво 3), където се намира съответното висше училище, от общия брой на студентите в това професионално направление в това висше училище.

Тежест 1%,
(в класация „изкуства“ 1%)

Индикатор 6.7
„Привлекателност на ВУ за кандидат-студентите в региона“

Дял на студентите в дадено професионално направление в дадено висше училище, завършили средно училище в региона (район от ниво 2), където се намира съответното висше училище, от общия брой на студентите в това професионално направление в това висше училище.

Тежест 1%,
(в класация „изкуства“ 1%)

Индикатор 6.8
„Регионална реализация“
Дял на завършилите през последните 5 години, които са осигурени от работодател, намиращ се в региона (район от ниво 2), в който се намира висшето училище, по данни от НОИ и АдминУни.

Тежест 1%,
(в класация „изкуства“ 1%)

Индикатор 6.9
„Регионална реализация на позицията за висше образование“

Дял на осигурените лица, работещи на позиция, която изисква висше образование. Делът е пресметнат от завършилите през последните 5 години, чийто работодател е регистриран в региона (район от ниво 2), в който се намира висшето училище, по данни, предоставени от НОИ и АдминУни.

Тежест 1%,
(в класация „изкуства“ 1%)

Индикатор 6.10
„Безработица сред завършилите спрямо средната за региона на висшето училище (съотношение)“

Съотношение между регистрираната безработица в региона (район от ниво 2), в който се намира висшето училище, и дела на официално регистрираните безработни сред завършили професионалното направление в съответното висше училище през предходните 5 учебни години. Индикаторът е изчислен на базата на данни за безработицата по региони от НСИ и данни за завършилите, предоставени от НОИ и АдминУни.

Тежест 1%,
(в класация „изкуства“ 1%)