

Скъпи кандидат-студенти,
уважаеми родители,



Представяме Ви юбилейното издание на Рейтинговата система на висшите училища в България. Вече десет години поддържае, надграждаме и актуализираме рейтинга на университетите, за да покажем възможностите за придобиване на висше образование у нас. Опитваме се да помогнем при избора на университет и професия, които дават възможност за достойна житейска перспектива.

Рейтингът на висшите училища представя подробна и обективна информация за професионалните направления и специалностите на всеки университет. В настоящото издание отново ще намерите класации на висшите училища по редица важни показатели като учебен процес, научни изследвания, учебна среда, социално-битови и административни услуги и регионална значимост. Достъпни са и данните за реализацията на завършилите на пазара на труда, осигурителния им доход, безработицата сред завършилите, качеството на предлаганото обучение, които ще Ви ориентират сред многообразието на специалности и професии.

Освен стандартизираните класации електронният портал на Рейтинговата система дава възможност да бъде направена собствена класация на висшите училища по избрано професионално направление на базата на посочени от Вас индикатори.

Тази година рейтингът ще покаже и свързаността на българските висши училища с тези в чужбина, техните съвместни програми, които осигуряват дипломи и от чуждестранните университети.

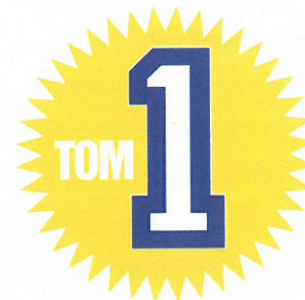
Книжката, интернет платформата на Рейтинговата система (<https://rsvu.mon.bg>) или нейната мобилна версия ще Ви насочат да изберете висше училище и специалност и да вземете решение да продължите образованието и реализацията си в България.

Красимир Вълчев,
министър на образованието и науката

<https://rsvu.mon.bg/>

2020

РЕЙТИНГ на ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ



Професионални направления

Общ брой
действащи студенти
към април 2020 г.

Процент на регистрираните
безработни сред
завършили български
висши училища
в периода 2015-2019 г.

Икономика	30 915	3.08
Педагогика	15 388	3.74
Администрация и управление	13 373	3.25
Медицина	12 434	0.41
Комуникационна и компютърна техника	8136	2.06
Информатика и компютърни науки	7913	2.04
Право	7331	2.61
Здравни грижи	6390	1.83
Педагогика на обучението по ...	6323	3.78
Филология	5931	3.1
Национална сигурност	5919	1.99
Транспорт, корабоплаване и авиация	5041	1.77
Електротехника, електроника и автоматика	5013	1.83
Архитектура, строителство и геодезия	4896	1.83
Общо инженерство	4827	2.75
Туризм	4271	3.56
Машинно инженерство	4174	2.65
Психология	3925	3.34
Стоматология	3390	0.88
Обществени комуникации и информационни науки	3165	2.71
Обществено здраве	2998	1.76
Фармация	2436	0.73
Театрално и филмово изкуство	2435	2.17
Изобразително изкуство	2262	3.11
Спорт	2104	1.88
Растениевъдство	2071	3.08
Хранителни технологии	2067	3.38
Политически науки	2009	2.58
Биологически науки	1897	3.41
Музикално и танцово изкуство	1497	1.68
Социални дейности	1488	4.26
Горско стопанство	1448	2.32
Ветеринарна медицина	1433	1.92
Енергетика	1291	1.9
История и археология	1235	3.53
Науки за земята	1194	3.46
Социология, антропология и науки за културата	1098	3.01
Военно дело	1091	0.29
Растителна защита	977	3.42
Химически науки	840	3.23
Биотехнологии	787	2.78
Химични технологии	722	3.39
Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми	623	2.14
Физически науки	621	2.41
Философия	548	3.07
Животновъдство	544	3.29
Математика	419	1.55
Религия и теология	361	3.57
Материали и материалознание	216	2.77
Теория и управление на образованието	174	2.31
Металургия	136	1.35
Теория на изкуствата	44	2.38
Цялото висше образование	198 428	2.79

Процент на работещите на позиция,
изискваща висше образование,
или заемащи длъжност по
призвание, сред осигурените лица,
завършили български висши
училища в периода 2015-2019 г.

Процент на социално
осигурените лица в
България сред завършили
български висши училища
в периода 2015-2019 г.

Среден осигурителен
доход на завършилите
български висши
училища в периода
2015-2019 г.

Среден успех от
дипломата за средно
образование на
студентите в
първи курс

	40.69	82.02	1388.85	4.96
	76.53	86.96	1139.04	4.88
	40.73	80.42	1363.38	4.82
	94.81	81.52	1551.27	5.56
	60.6	83.28	1794.19	4.91
	68.09	83.87	1980.76	5.2
	64.46	77.32	1271.25	5.2
	77.65	83.77	1101.15	4.94
	56.64	76.89	1132.41	4.81
	45.31	75.27	1312.81	5.22
	61.22	83.85	1393.89	4.74
	35.34	63.53	1297.68	4.75
	46.34	85.51	1674.36	4.74
	66.01	86.18	1367.57	5.07
	41.54	81.97	1490.48	4.89
	21.09	68.89	1120.11	4.74
	41.23	84.12	1483.16	4.59
	62.89	79.28	1285.78	5.1
	92.16	83.06	918.63	5.49
	42.48	80.24	1344.09	5.15
	77.19	87.38	1604.71	5.1
	90.23	91.64	1644.38	5.5
	42.53	70.43	1321.59	5.14
	29.76	68.28	1171.01	5.08
	55.5	75.2	1241.97	4.62
	33.99	79.15	1112.63	4.55
	27.53	81.12	1120.78	4.76
	50.21	75.67	1580.82	5.16
	37.72	79.25	1170.02	5.01
	62	70.67	1124.07	4.99
	46.16	79.72	1049.97	4.52
	57.47	85.21	1297.38	4.83
	66.09	81.01	954.29	5.21
	47.01	82.2	1564.13	4.52
	47.52	73.03	1197.07	4.83
	38.26	77.44	1223.46	4.87
	37.97	76.61	1269.71	5.11
	99.38	92.78	1758.71	4.94
	39.73	81.45	1194.07	4.85
	41.36	79.41	1214.75	5.1
	35.87	80.21	1299.77	5.12
	39.19	80.7	1429.74	4.81
	38.33	85.44	1891.03	4.46
	52.47	79.79	1468.65	4.94
	41	73.21	1261.48	4.94
	35.28	77.63	1085.03	4.24
	66.86	78.7	1900.92	5.4
	47.14	74.17	1162.39	4.45
	31.44	84.51	1437.78	4.59
	92.07	93.21	1374.66	5.17
	36.92	88.66	1857.13	4.6
	64	81	1212.17	5.02
	50.98	80.56	1373.45	4.96

Как бе направен този рейтинг?

Рейтинговата система на висшите училища (ВУ) в България е създадена, за да подпомага кандидат-студентите при избор на висше училище. Българските висши училища предлагат възможности за обучение в стотици различни специалности, разпределени в 52 професионални направления. В настоящата книжка, която се състои от два тома, ви представяме обобщените резултати и акценти от изданието на Рейтинговата система за 2020 година.

Богата информация

В тази книжка, както и на уебстраницата на Рейтинговата система ще намерите богата информация, която може да ви помогне да се ориентирате в многообразието от възможности за обучение, което предлагат българските висши училища. Тук ще намерите информация за реализацията на завършилите различните професионални

направления.

Класации по професионални направления

В изданието за 2020 година ще намерите класации на висшите училища по всяко едно от съществуващите в българското висше образование 52 професионални направления. Класациите представляват стандартизирана комплексна оценка на висшите училища по съответното професионално направление на базата на избрани 48 индикатора. Тези индикатори са формирани в резултат на събрана богата статистическа информация. За първи път тази година в стандартизираните класации по професионални направления са включени индикатори за свързаност на българските висши училища с такива извън България и за възможностите да получите в България диплома от чуждестранно висше училище. Също така в стандартизираните класации са включени индикатори, измерващи прес-

направления в различните висши училища, включително информация за средните доходи на завършилите и за безработицата сред тях. Ще намерите и данни за научната дейност, за социално-битовите условия, за средния успех от диплома за



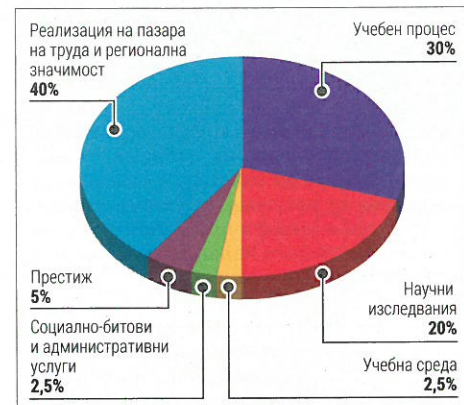
средно образование на първокурсниците в различните направления, за броя на студентите и т.н. Ще намерите и списък на специалностите, по които различните висши училища предлагат обучение във всяко едно от съществуващите професионални

основните категории, по които се оценяват висшите училища. Тези групи са: Учебен процес; Научни изследвания; Учебна среда; Социално-битови и административни услуги; Престиж; Реализация на пазара на труда и регионална значимост.

Групи от индикатори

Тежестите на отделните групи от индикатори, както и на самите индикатори, са определени, като са взети предвид мненията на различните потребители, броят и взаимовръзката между отделните индикатори, както и надеждността на използваната първична информация. Бяха взети предвид и коментарите, получени от представители на висшите училища и академичната общност след предходните издания на Рейтинговата система. Основната логика при избора на тежести е, че важните индикатори, за които има надеждна информация, трябва да получат относително по-висока тежест. С намаляване на важността на индикатора и на надеждността на данните се намалява и тежестта.

Разпределението на тежестите на отделните групи индикатори в използваните в настоящото издание стандартизирани класации е показано на следващата графика:



Стандартизирана класация „Комплексна оценка“

Една и съща система от тежести и индикатори, съдържащи се в стандартизираната класация „Комплексна оценка“, се използва за оценка на висшите училища във всички професионални направления с изключение на трите професионални направления, свързани с различните видове изкуства, а именно Изобразително изкуство, Музикално и танцово изкуство и Театрално и филмово изкуство. При оценката на висшите училища в тези направления в групата „Научни изследвания“ не са включени индикаторите

за измерване на научните публикации. Причината за това е, че в тези професионални направления научните публикации са много по-редки и се приема, че те нямат толкова важно значение, каквото има художествено-творческата дейност, която е трудно да бъде измерена по надежден начин към момента. Това обстоятелство налага при тези три професионални направления да се използва модифициран вариант на класацията с използването на различна тежест на групите индикатори, както е показано на следващата графика:



Стандартизирана класация „Комплексна оценка - изкуства“

Описанието на отделните индикатори и информация за тежестта, с която участват при формирането на класациите, може да намерите на стр. 7.

Изчисляване на резултатите

При изготвянето на рейтинга са използвани индикатори в различни мерни единици (брой, оценка по скала, процент, левове и т.н.). Затова се налага стандартизиране на стойностите им по статистическа процедура, наречена z-точки, която ги привежда в един мащаб и едновременно с това запазва наредбата и пропорциите между тях. Стандартизирането се извършва по класически метод, който използва средна претеглена стойност и стандартно отклонение. В класацията крайната оценка за всяко висше училище е представена като резултат по скала от 0 до 100.

Ограничения и изключения

Всяка рейтингова система има своите ограничения. Настоящата не прави изключение. В случаите, когато събраната информация за дадено висше училище по дадено професионално направление не е достатъчна, за да ни позволи да направим надеждни изводи, ние сме го извадили „под черта“. Основанията за поставяне на дадено висше училище по дадено направление „под черта“ може да са свързани с липсата на данни по конкретен индикатор или липсата на достатъчно голяма съвкупност изследвани лица сред завършилите през последните 5 години висшестипни или недостатъчен брой студенти. Поставянето на дадено висше училище по дадено професионално направление „под черта“ не представлява оценка за него, а отразява единствено обстоятелството, че липсват достатъчно данни, които да позволят неговото класиране.

Как да се използват класациите

Рейтингът на висшите училища трябва да се използва внимателно. Поредността в класацията и получените точки не трябва да се абсолютизират. Това, че дадено висше училище се е класирало по-добре от друго, не означава непременно, че именно то е най-подходящо за вас. Получената класация (рейтинг) понякога може да се дължи на минимални разлики или на индикато-

ри, които не са толкова значими за вас. Когато между висшите училища в дадена класация разликите са малки и са в рамките на до 5 точки, това в повечето случаи може да означава, че тези училища на практика са в една и съща категория и при различните издания на рейтинга през годините е възможно да разменят местата си в класациите. Ето защо препоръчваме да използвате настоящия рей-

Къде да намерите повече информация

Настоящата книжка се основава на информация, публикувана в интернет портала Рейтингова система на висшите училища в България (<https://rsvu.mon.bg>). Данните в тази система периодично се обновяват и това може да доведе до размествания в класациите. Публикуваните тук данни отразяват стандартизираните класации в рейтинговата система и са актуални към октомври 2020 година. За най-актуална информация посетете интернет портала на системата на адрес: <https://rsvu.mon.bg>. Там ще намерите допълнителна информация за методологията, по която е изготвен рейтингът на висшите училища, както и за възможните изключения и ограничения при използването на публикуваните данни и класации. Порталът на Рейтинговата система дава и широк спектър от допълнителна информация, както и възможност да направите собствена класация на висшите училища по избрано от вас професионално направление на базата на избрани от вас индикатори, които да участват в класацията с определена от вас тежест. Повече информация за ограниченията при използване на данните в настоящото издание може да намерите на стр. 24.

тинг само като начало в едно по-дълго и детайлно проучване на възможностите за обучение, предлагани от българските висши училища.

Информацията и класациите в Рейтинговата система на висшите училища в България, както и информацията и класациите, публикувани в настоящата книжка, не представляват препоръка за избор на конкретно висше училище или на професионално направление.



Какво показват отделните индикатори

Как да се чете този рейтинг

ГРУПА 1. „Учебен процес“ Тежест 30%

(в класация „изкуства“ 30%)

Индикатор 1.1 „Програмна акредитация“ Тежест 15%

(в класация „изкуства“ 15%)

Оценка на Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) за професионалното направление на висшето училище по скала от 0 до 10.

Индикатор 1.2 „Институционална акредитация“ Тежест 5%

(в класация „изкуства“ 5%)

Оценка на Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) за висшето училище по скала от 0 до 10 (институционална оценка).

Индикатор 1.3 „Специалности за обучение на бакалаври“ Тежест 2%

(в класация „изкуства“ 2%)
Брой специалности за образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“ и „бакалавър“ в професионалното направление на съответното висше училище по данни от АдминУни.

Индикатор 1.4 „Специалности за обучение на магистри“ Тежест 2%

(в класация „изкуства“ 2%)
Продължава на 8-а стр.

Продължение от 7-а стр.

Брой специалности за образователно-квалификационна степен „магистър“ в професионалното направление на съответното висше училище по данни от АдминУни.

Индикатор 1.5
„Регулирани специалности“
Тежест 2%

(не е включен в класация „изкуства“)

Брой регулирани специалности в професионалното направление на съответното висше училище по данни от НАОА.

Индикатор 1.6
„Ексклузивност на преподавателския състав“
Тежест 0,75%

(в класация „изкуства“ 1%)

Дял на преподавателите на трудов договор единствено в съответното висше училище (и нямащи друг договор в друго ВУ в България) от всички преподаватели на трудов договор във висшето училище по данни от НАЦИД.

Индикатор 1.7
„Дипломирани студенти“
Тежест 1%

(в класация „изкуства“ 1%)

Дял на студентите, които са придобили ОКС „бакалавър“ или „магистър“ (по данни от Регистъра на завършилите студенти) в съответното професионално направление в дадено висше училище, от действащите студенти, които са се обучавали в последен курс на съответното професионално направление в съответното висше училище през разглеждания период.

Индикатор 1.8
„Международна мобилност“
Тежест 0,25%

(в класация „изкуства“ 1%)

Брой студенти, участвали по програма за обмен на студенти (Еразмус, Сократ и т.н.) през предходната академична година, на 1000 действащи студенти от професионалното направление на висшето училище по данни от АдминУни.

Индикатор 1.9
„Съвместни програми с чуждестранни висши училища“
Тежест 1%

(в класация „изкуства“ 1%)

Брой на програмите с чуждестранни висши училища, с които съответното българско висше училище има договор в съответното направление за съвместна учебна дейност или договор за образователен франчайз и/или броя на страните извън България, в които съответното българско висше училище е акредитирано по данни от висшите училища.

Индикатор 1.10
„Участие в съвместни програми с чуждестранни висши училища“
Тежест 1%

(в класация „изкуства“ 1%)

Дял на студентите, обучаващи се в съвместни програми с чуждестранни висши училища, в програми по договор за образователен франчайз и/или в програми, акредитирани в чужбина, от действащите студенти в съответното професионално направление на висшето училище по данни от висшите училища.

ГРУПА 2.
„Научни изследвания“
Тежест 20%

(в класация „изкуства“ 10%)

Индикатор 2.1
„Индекс на цитируемост по научна област (Scopus)“
Тежест 2%

(не е включен в класация „изкуства“)

Индекс на цитируемост по

международната база данни Scopus за научните публикации през предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Индикатор 2.2
„Индекс на цитируемост без автоцитирания по научна област (Scopus)“
Тежест 3%

(не е включен в класация „изкуства“)

Индекс на цитируемост с изключени автоцитирания по международната база данни Scopus за научните публикации през предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Индикатор 2.3
„Индекс на цитируемост по научна област (Web of Science)“
Тежест 5%

(не е включен в класация „изкуства“)

Индекс на цитируемост по международната база данни Web of Science за научните публикации през предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Индикатор 2.4
„Среден брой цитирания на документ (Scopus)“
Тежест 0,20%

(не е включен в класация „изкуства“)

Среден брой цитирания на документ по международната база данни Scopus от научните публикации през предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Индикатор 2.5
„Среден брой цитирания на документ (Web of Science)“
Тежест 0,20%

(не е включен в класация „изкуства“)

Среден брой цитирания на документ по международната база данни Web of Science от научните публикации през предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Индикатор 2.6
„Документи, цитирани поне веднъж (Scopus)“
Тежест 0,60%

(не е включен в класация „изкуства“)

Брой документи, цитирани поне веднъж, по международната база данни Scopus от научните публикации през предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Индикатор 2.7
„Документи, цитирани поне веднъж (Web of Science)“
Тежест 0,60%

(не е включен в класация „изкуства“)

Брой документи, цитирани поне веднъж, по международната база данни Web of Science от научните публикации през предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Индикатор 2.8
„Статии в научни списания (Scopus)“
Тежест 0,30%

(не е включен в класация „изкуства“)

Брой статии в научни списания по международната база данни Scopus за предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Индикатор 2.9
„Статии в научни списания (Web of Science)“
Тежест 0,30%

(не е включен в класация „изкуства“)

Брой статии в научни списания по международната база данни Web of Science за пре-

ходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Индикатор 2.10
„Доклади от научни конференции (Scopus)“
Тежест 0,30%

(не е включен в класация „изкуства“)

Брой доклади от научни конференции по международната база данни Scopus за предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Индикатор 2.11
„Доклади от научни конференции (Web of Science)“
Тежест 0,30%

(не е включен в класация „изкуства“)

Брой доклади от научни конференции по международната база данни Web of Science за предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Индикатор 2.12
„Съвместни научни публикации (Web of Science)“
Тежест 0,20%

(не е включен в класация „изкуства“)

Брой научни публикации, написани в съавторство с поне една друга институция според международната база данни Web of Science за предходните 5 години в научните области, съответстващи на професионалното направление.

Индикатор 2.13
„Докторски програми в професионалното направление“
Тежест 2,80%

(в класация „изкуства“ 4,50%)

Брой акредитирани докторски програми в професионалното направление на съответното висше училище по данни от НАОА.

Индикатор 2.14
„Докторски програми във висшето училище“
Тежест 0,20%

(в класация „изкуства“ 0,50%)

Брой акредитирани докторски програми във висшето училище по данни от НАОА.

Индикатор 2.15
„Съотношение докторанти към студенти“
Тежест 2%

(в класация „изкуства“ 2,50%)

Брой докторанти на 100 действащи студенти в професионалното направление на съответното висше училище по данни от АдминУни.

Индикатор 2.16
„Общо средства за НИД на студент“
Тежест 1%

(в класация „изкуства“ 1,25%)

Общ размер на средствата за научно-изследователска дейност, включващ държавната субсидия и привлечените от висшето училище допълнителни средства, на действащ студент (в лева) по данни от АдминУни. Данните представят средствата на касова основа за календарна година.

Индикатор 2.17
„Привлечени средства за НИД на студент“
Тежест 1%

(в класация „изкуства“ 1,25%)

Общ размер на допълнителните средства (извън държавната субсидия) на висшето училище, привлечени годишно за научно-изследователска дейност, на действащ студент (в лева) по данни от АдминУни. Данните представят средствата на касова основа за календарна година.

Продължава на 10-а стр.

Продължение от 9-а стр.

ГРУПА 3.
„Учебна среда“
Тежест 2,5%
(класация „изкуства“ 2,5%)

Индикатор 3.1
„Стопански инвентар
(в лева на студент)“

Тежест 0,25%
(в класация „изкуства“ 0,25%)

Счетоводна стойност на стопанския инвентар на висшето училище на действащ студент (в лева) за календарна година по данни от АдминУни. Стопанският инвентар включва обзавеждане, в т.ч. на учебните зали, лаборатории, спортни съоръжения, кухни и столове.

Индикатор 3.2
„Оборудване
(в лева на студент)“

Тежест 0,50%
(в класация „изкуства“ 0,50%)

Счетоводна стойност на компютрите, хардуерното оборудване, други машини, съоръжения, автомобили, транспортни средства и капитализираните разходи на висшето училище на действащ студент (в лева) за календарна година по данни от АдминУни.

Индикатор 3.3
„Библиотечен фонд на студент“

Тежест 0,50%
(в класация „изкуства“ 0,50%)

Брой библиотечни единици средно на един действащ студент във висшето училище по данни от АдминУни. Под библиотечни единици се разбират: книги, архивни материали, дискове, периодични издания, микрофилми и др.

Индикатор 3.4
„Ползваемост на библиотечния фонд“

Тежест 0,50%
(в класация „изкуства“ 0,50%)

Брой заемания на библиотечни единици на действащ студент във висшето училище за академична година по данни от АдминУни.

Индикатор 3.5
„Информационно обезпечаване“

Тежест 0,50%
(в класация „изкуства“ 0,50%)

Брой международни бази данни, за които висшето училище е абонирано по данни от АдминУни.

Индикатор 3.6
„Учебна застроена площ на студент“

Тежест 0,25%
(в класация „изкуства“ 0,25%)

Квадратни метри учебна застроена площ на един действащ студент във висшето училище по данни от АдминУни. Данните са за разгърнатата площ на сградите, в които се намират помещенията за обучение - аудитории и лаборатории, без площта на опитни те полета.

ГРУПА 4.
„Социално-битови и административни услуги“
Тежест 2,5%
(класация „изкуства“ 2,5%)

Индикатор 4.1
„Стипендии“

Тежест 1,50%
(класация „изкуства“ 1,50%)

Среден разход на висшето училище за стипендии на студент редовно обучение в професионалното направление на висшето училище за календарна година (в лева) по данни от АдминУни.

Индикатор 4.2
„Студентски общжития“
Тежест 1%
(класация „изкуства“ 1%)

Процент от студентите редовно обучение във висшето училище, настанени в студентски общжития по данни от АдминУни.

ГРУПА 5.
„Престиж“
Тежест 5%
(класация „изкуства“ 15%)

Индикатор 5.1
„Среден успех от дипломата за завършено средно образование“

Тежест 2,5%

(класация „изкуства“ 7,5%)
Среден успех от дипломата за завършено средно образование на студентите първи курс в професионалното направление във висшето училище по данни от АдминУни.

Индикатор 5.2
„Чуждестранни студенти“
Тежест 1%
(класация „изкуства“ 3%)

Процент на чуждестранните студенти от общия брой на действащите студенти в професионалното направление във висшето училище по данни от АдминУни.

Индикатор 5.3
„Престиж сред студентите“

Тежест 0,5%
(класация „изкуства“ 1,5%)

Процент от студентите в професионалното направление, посочили съответното висше училище сред трите, предоставящи най-добро образование в това професионално направление. Посочванията на собственото висше училище не са взети предвид при изчислението. Данните са от социологическо проучване сред студенти.

Индикатор 5.4
„Престиж сред работодатели“
Тежест 0,5%
(класация „изкуства“ 1,5%)

Процент от работодателите, наемащи кадри с висше образование от съответното професионално направление, посочили, че предпочитат да наемат висшисти, които са завършили съответното висше училище. Данните са от социологическо проучване сред работодатели.

Индикатор 5.5
„Престиж сред преподавателите“

Тежест 0,5%

(класация „изкуства“ 1,5%)
Процент от преподавателите, посочили съответното висше училище сред трите, които биха препоръчали в съответното професионално направление. Посочванията на собственото висше училище не са взети предвид при изчислението. Данните са от социологическо проучване сред преподаватели.

ГРУПА 6.
„Реализация на пазара на труда и регионална значимост“
Тежест 40%
(класация „изкуства“ 40%)

Индикатор 6.1
„Безработица сред завършилите“

Тежест 10%
(класация „изкуства“ 10%)

Процент на официално регистрираните безработни сред завършилите през предходните 5 години професионалното направление в съответното висше училище по данни от НОИ и АдминУни.

Индикатор 6.2
„Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание“

Тежест 10%
(класация „изкуства“ 10%)

Процент на работещите на позиция, изискваща висше образование, или заемащи длъжност по призвание, сред осигурените лица, завършили професионалното направление в съответното висше училище през предходните 5 години по данни на НОИ и АдминУни. Лицата на граждански договор, самоосигуряващите се лица и земеделските производители не са взети предвид при изчислението.

Индикатор 6.3
„Принос към осигурителната система“
Тежест 6%
(класация „изкуства“ 6%)

Процент на социално осигурените лица в България сред завършилите през предходните 5 години професионалното направление в съответното висше училище по данни на НОИ и АдминУни.

Индикатор 6.4
„Осигурителен доход на завършилите“

Тежест 10%
(класация „изкуства“ 10%)

Среден месечен осигурителен доход на завършилите професионалното направление в съответното висше училище през предходните 5 години по данни от НОИ и АдминУни.

Индикатор 6.5
„Съотношение на осигурителния доход на завършилите спрямо средната заплата за областта“

Тежест 1%
(класация „изкуства“ 1%)

Съотношение на средния месечен осигурителен доход на завършилите през предходните 5 учебни години. Индикаторът е изчислен на базата на данни за безработицата по региони от НСИ и данни за завършилите, предоставени от НОИ и АдминУни.

плата за съответната административна област (район от ниво 3) в България, в която се намира висшето училище.

Индикатор 6.6
„Регионална реализация“
Тежест 1%
(класация „изкуства“ 1%)

Дял на завършилите през последните 5 години, които са осигурени от работодател, намиращ се в региона (район от ниво 2), в който се намира висшето училище по данни от НОИ и АдминУни.

Индикатор 6.7
„Регионална реализация на позиция за висше образование“

Тежест 1%
(класация „изкуства“ 1%)

Дял на осигурените лица, работещи на позиция, която изисква висше образование. Делът е пресметнат от завършилите през последните 5 години, чиито работодател е регистриран в региона (район от ниво 2), в който се намира висшето училище по данни, предоставени от НОИ и АдминУни.

Индикатор 6.8
„Безработица сред завършилите спрямо средната за региона на висшето училище (съотношение)“

Тежест 1%
(класация „изкуства“ 1%)

Съотношение между регистрираната безработица в региона (район от ниво 2), в който се намира висшето училище и дела на официално регистрираните безработни сред завършилите професионалното направление в съответното висше училище през предходните 5 учебни години. Индикаторът е изчислен на базата на данни за безработицата по региони от НСИ и данни за завършилите, предоставени от НОИ и АдминУни.