

МАГИСТРАТУРИ В БЪЛГАРИЯ

Голямо разнообразие и много възможности

10

обучение в България

Голямо разнообразие на програми – само така можем да опишем магистратурите в България. Всеки университет се опитва да бъде максимално атрактивен за кандидат-студентите – някои успяват, други не. Най-важното е, че в конкурентна среда се ражда качеството, така че надеждите ни са, че през тази година магистърското образование в България ще бъде на световно ниво. За магистратурите у нас се говори постоянно, особено за някои, които не събират нужната бройка учаци. Още в края на изминалата година от МОН излязоха с едно обръщение, в което намериха, че ненужните магистратури трябва да бъдат премахнати за сметка на нови и перспективни програми. По тази тема коментира самият министър Вълчев.



„Поддържат се губещи специалности и магистърски програми, за да изкара някой до пенсия. Важно е какво учат бъдещите учители в университетите. Вече се променя фокусът на образователната система, защото се променя светът и се променят поколенческите характеристики на децата. Днешното поколение деца не може да бъде учено по същия начин, по който ние сме учени – преди 30 или 40 години. Обучението на учениците трябва да бъде направено по-интересно и затова говорим за компетентностния подход, като другите страни са осъзнали, че това е един от начините да се подготвят по-добре децата за утрешния живот. Сегашните деца в бъдеще, според различни проучвания, ще променят от три до девет професии“, беше коментара на образователния министър.



За магистратурите у нас се говори постоянно, особено за някои, които не събират нужната бройка учаци

И дали университетите се притесни-
ха от това изказване или пък панде-
мията повлия на приема, но тази годи-
на програмите изобилстваха от
новости. Едно от нещата, на които
заложиха университетите, е техно-
логията, а именно световни топ лек-
тори да водят част от програмите.

За пример – в Техническия универси-
тет в София се предлагат тази годи-
на над 65 магистърски програми, като
част от лекциите на някои от тях са
на английски език и съвместно с други
университети. Пример е магистрату-
ратата „Иновативни комуникационни
технологии и предприемачество“ във
Факултета по телекомуникации. Ма-
гистратурат е съвместна с универ-
ситета „Алборг“, Дания, като през
втората година студентите ще
учат в чуждестранния ВУЗ. Други
нови магистърски програми пък са на
немски и френски език. Според ТУ, учеб-
ните програми са преработени в съ-
ответствие с новите референтни
рамки, приети от академичното ръ-
ководство, като срокът за обучение
по всички специалности е намален с
половина година – съответно на една
година и на две години.

В УНСС също залагат на дуални специ-
алности, като една от тях е „Между-
народен бизнес и управление“. Тя е на
английски език и е в партньорство с
Шанхайския университет „Джао Танг“,
като втората година се прекарва в
Китай. 9 са общо новите специално-
сти в УНСС, съобщават от учебното
заведение. Според него някои от пре-
димствата да изберете ВУЗ-а са, че
има изключително висока и успешна
професионална реализация на завър-
шилиите УНСС магистри, както и
практическа ориентация на обучение-
то към придобиване на умения за бър-
зо вземане на иновативни решения в
различни ситуации. Общият сбор на
магистърските програми е 88 за тази
учебна година. „Всяка година разкрива-
ме нови магистърски специалности, за
да отговорим на потребностите на
бизнеса и динамиката на пазара на
труда, на новите икономически и со-
циални реалности, съвременните дос-
тижения на науката и непрекъснати-
те предизвикателства на
практиката“, сподели причината за
разкриването им зам.-ректорът.

Нови магистратури има и в Нацио-
налната академия за театрално и

филмово изкуство „Кръстьо Сарафов“
(НАТФИЗ) – „Екранна режисура“ и „Ек-
ранна драматургия“. За гост-препода-
ватели в някои от дисциплините в
„Екранна драматургия“ са привлечени
експерти от целия свят. Уговорката
с гост-лекторите е да дойдат на
място, но от НАТФИЗ са предвидили и
онлайн обучение. С други до последно
ще се опитват да дойдат на място в
Академията, защото дисциплините
са по-практически.

В Софийския университет отново се
разкриват нови програми, като две
от тях са на английски език – „Диги-
тална хуманитаристика“ и „Регионал-
ни особености на глобалните тенден-
ции – Китай, Източна и Югоизточна
Европа (19–21 век)“.

През предстоящата учебна
2020/2021 година Химикотехнологи-
чен и металургичен университет-Со-
фия открива цели шест нови магис-
търски специалности във важни за
индустрията сфери. Създаването им
бе продиктувано от необходимостта
на бизнеса от кадри в областите на
биоенергийните технологии и био-
продуктите, медицинския текстил,
метрологията, акредитацията и сер-
тифицирането, приложната анали-
тика, високоенергийните материали
и управлението на промишлената
безопасност“, посочват от там.

В Икономическия университет – Ва-
рна тази година слоганът е „Награжда-
ните знания и умения“. През насто-
ящата академична година може да
избирате да учите магистър между
две области – 1. „Социални, стопански
и правни науки“, 2. „Природни науки,
математика и информатика“. Предста-
ват се 26 специалности в четири про-
фесионални направления: „Икономика“,
„Администрация и управление“, „Тури-
зъм“ и „Информатика и компютърни
науки“.

Всеки университет в страната се
опитва да привлече студенти с ат-
рактивни специалности.

Трудно е да опишем във всеки универ-
ситет новите специалности. Това,
което прави впечатление е, че Гло-
вдивския университет тази година
бори конкуренцията с цели 128 про-
грами в деветте си факултета.

Още по-впечатляващ избор има във
Великотърновския университет. За

В Софийския университет отново се разкриват нови програми, като две от тях са на английски език

академичната 2020–2021 г. се предла-
гат общо 177 образователни програ-
ми в ОКС „магистър“, които са в ре-
гловна, задочна и дистанционна форма
на обучение.

Друга интересна новина покрай уни-
верситетите е, че през тази година
цели четири университета създават
хибридни магистърски програми от
2021/2022 г. Става въпрос за Висшето
училище по телекомуникации и пощи в
София /ВУТП/ и Медицинските уни-
верситети в Плевен, Варна и Пловдив.
Целта е ВУЗ-овете да имат обедине-
ние, което да съчетае капацитета на
тези висши училища и да се създадат
интегрални специалности. Идеята е,
че в момента има мрежа от специали-
зирани висши училища, които ако се
обединят и си взаимодействат, ще
могат да предоставят по-качестве-
но обучение с повече интегрални про-
грами. И въпреки голямото разнообраз-
ие на магистратури, планът на МОН
в проекта на Стратегията за разви-
тие на висшето образование за 2020–
2030 е точно обратен – Висшите
училища да приемат по-малко сту-
денти, но със значително по-голямо
финансиране и с по-високи изисквания,
за да се гарантира качеството на ви-
сшето образование. Според министър
Вълчев висшето образование е стиг-
нало крайната степен на масовизация
и сега навлизаме в етап на фундамен-
тални промени. „Новите поколения,
които влизат на пазара на труда,
трябва да са подготвени не просто
да сменят работните си места, но и
професиите си. За тях ученето през
целия живот ще е реалност, а не по-
желание. На студентите през следва-
щото десетилетие ще им бъде необ-
ходима по-широка подготовка в
бакалавърската степен, а след това
– по една, две и повече магистратури
и специализации според нуждите на
бизнеса“, посочи Вълчев.