

10
ГОДИНИ

РЕЙТИНГ НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ

ВКЛЮЧЕНИ ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Обществени комуникации и информационни науки
- Обществено здраве
- Общо инженерство
- Педагогика
- Педагогика на обучението по...
- Политически науки
- Право
- Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми
- Психология
- Растениевъдство
- Растителна защита
- Религия и теология
- Социални гейности
- Социология, антропология и науки за културата
- Спорт
- Стоматология
- Театрално и филмово изкуство
- Теория и управление на образованието
- Теория на изкуствата
- Транспорт, корабоплаване и авиация
- Туризъм
- Фармация
- Физически науки
- Филология
- Философия
- Химически науки
- Химични технологии
- Хранителни технологии



Европейски съюз



РЕЙТИНГОВА
СИСТЕМА НА
ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА
В БЪЛГАРИЯ



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Настоящата публикация е подготвена от Консорциум "ИОО-С" с подизпълнител печатница "Демакс" АД в изпълнение на договор Д03-78/30.08.2018 г., възложен от Министерството на образованието и науката в рамките на проект BG05M2OP001-2.005-0001 "Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища - фаза 1", финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Съдържанието на настоящата публикация при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз. Изданието се базира на данни от Рейтинговата система на висшите училища в България за 2020 г., достъпна в интернет на адрес: <https://rsvu.mon.bg>.

Разпространява се безплатно, включително като приложение на **24 часа**

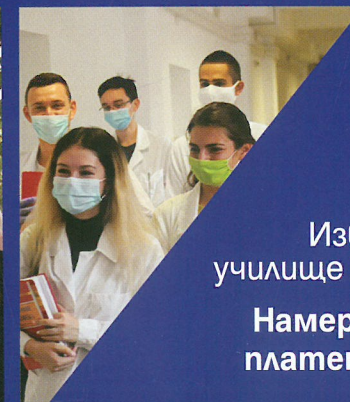


2020

<https://rsvu.mon.bg/>

52 професионални направления
52 висши училища • 48 индикатора

РЕЙТИНГ на ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ



Избери висше
училище в България

Намери си добре
платена работа!

<https://rsvu.mon.bg/>

2020

РЕЙТИНГ_{на} ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА

 В БЪЛГАРИЯ



Съдържание

Обществени комуникации и информационни науки	4
Обществено здраве	6
Общо инженерство	8
Педагогика	10
Педагогика на обучението по	12
Политически науки	16
Право	18
Психология	20
Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми	22
Растениевъдство	23
Растителна защита	25
Религия и теология	26
Социални дейности	28
Социология, антропология и науки за културата	30
Спорт	32
Стоматология	33
Театрално и филмово изкуство	34
Теория и управление на образованието	37
Теория на изкуствата	39
Транспорт, корабоплаване и авиация	40
Туризм	42
Фармация	44
Физически науки	46
Филология	48
Философия	51
Химически науки	52
Химични технологии	54
Хранителни технологии	56
Висшето образование в България	58
Адресите, телефоните и сайтовете на висшите училища	59

Какво ще намерите във Втория том

Във втория том на изданието „Рейтинг на висшите училища в България 2020“ ще намерите детайлно сравнение на висшите училища в България по 28 професионални направления. Сравнението по останалите 24 професионални направления е в първия том на изданието. Пак там подробно е обяснен начинът, по който бе създаден този рейтинг, какво означават отделните индикатори и с каква тежест участват те при формирането на класациите по различните професионални направления. Двете издания съдържат богата информация за акредитираните висши училища в България, която позволява те да бъдат сравнявани по професионални направления според различни критерии.

За формирането на стандартизираните класации в настоящата книжка, както и в Рейтинговата система на висшите училища в България за 2020 година, се използват общо 48 индикатора, разделени в 6 групи:

- Учебен процес
- Научни изследвания
- Учебна среда
- Социално-битови и административни услуги
- Престиж
- Реализация на пазара на труда и регионална значимост

Тежестите на отделните групи от индикатори, както и на самите индикатори, са определени, като са взети предвид мненията на различните потребители, броят и взаимовръзката между отделните индикатори, както и надеждността на използваната първична информация. Взети са предвид и коментарите, получени от представители на висшите училища и академичната общност след предходните издания на Рейтинговата система. При изготвянето на рейтинга са използвани индикатори в различни мерни единици (брой, оценка по скала, процент, левове и т.н.). Затова се налага стандартизиране на стойностите им по статистическа процеду-

ра, наречена z-точки, която ги привежда в един мащаб и едновременно с това запазва наредбата и пропорциите между тях. Стандартизирането се извършва по класически метод, който използва средна претеглена стойност и стандартно отклонение. В класацията крайната оценка за всяко висше училище е представена като резултат по скала от 0 до 100.

Графики към всяко професионално направление представят и броя на действащите студенти, които се обучават в съответното висше училище по даденото направление.

Настоящата книжка се основава на информацията, публикувана в интернет портала „Рейтингова система на висшите училища в България“ (<https://rsvu.mon.bg>). Данните в тази система периодично се обновяват и това може да доведе до размествания в класациите. Публикуваните тук данни отразяват стандартизираните класации в Рейтинговата система и са актуални към месец октомври 2020 година. За най-актуална информация посетете интернет портала на системата на адрес <https://rsvu.mon.bg>.

Рейтингът на висшите училища трябва да се използва

внимателно. Поредността в класацията и получените точки не трябва да се абсолютизират. Това, че дадено висше училище се е класирало по-добре от друго, не означава непременно, че именно то е най-добро за вас. Получената класация (рейтинг) понякога може да се дължи на минимални разлики или на индикатори, които не са толкова значими за вас. Когато между висшите училища в дадена класация разликите са малки и са в рамките на до 5 точки, това в повечето случаи може да означава, че тези училища на практика са в една и съща категория и при различните издания на рейтинга през годините е възможно да разменят местата си в класациите. Ето защо препоръчваме да използвате настоящия рейтинг само като начало в едно по-дълго и детайлно проучване на възможностите за обучение, предлагани от българските висши училища. Информацията и класациите в Рейтинговата система на висшите училища в България, както и информацията и класациите, публикувани в настоящата книжка, не представляват препоръка за избор на конкретно висше училище или професионално направление.